



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO
CURSO DE LICENCIATURA EM
EDUCAÇÃO FÍSICA

SUMÁRIO

0	
1. Caracterização do Curso	3
2. Perfil e campos de atuação do egresso.....	4
3. Objetivos do curso	5
3.1. Objetivo Geral.....	5
3.2. Objetivos Específicos.....	5
4. Carga Horária da Prática Pedagógica	12
5. Quadro Geral da Carga Horária.....	17
5.1. Carga Horária Mínima do Curso.....	17
6. Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	18
7. Regulamentação dos Pré-estágio e Estágios.....	20
8. Ementas das disciplinas obrigatórias	21
9. Ementas das Disciplinas Optativas.....	39
ANEXOS.....	68

1 - Caracterização do Curso

Regime Escolar	Matrícula por disciplina
Turno de Funcionamento	Noturno
Nº de Vagas/ano	30 (ingresso único)
Nº de Turmas	01 turma mista
TitulaçãoProposta	Licenciatura

2 - Perfil e Campos de Atuação do Egresso

Perfil do profissional

O Licenciado em Educação Física deverá ser formado a partir da busca do exercício indissociável do ensino, da pesquisa e da extensão, com base em conhecimentos de natureza cultural, técnica e científica, visando à produção de conhecimento, considerando as diferentes manifestações e expressões do movimento corporal humano, possibilitando-lhe uma intervenção crítica na sociedade.

Tal perfil atende ao que é explicitado no Projeto Político-Pedagógico da FURG¹, aprovado pelo Conselho Universitário em 19 de dezembro de 2003, quando define o que deve apresentar o egresso da universidade.

Campos de atuação do egresso

Os egressos poderão atuar, a partir da formação oferecida pelo curso e respeitada a legislação em vigor, em qualquer espaço que necessite da intervenção de um Professor de Educação Física, seja intervindo no âmbito escolar ou não-escolar, que estão explicitadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física.

¹ Projeto Político-Pedagógico da FURG, p. 16, item 3.3. Perfil do Egresso da FURG.

3 - Objetivos do Curso

3.1 .Objetivo Geral

Oportunizar a formação superior de professores(as) de Educação Física, considerando como princípio fundamental a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, buscando:

- a complexidade na formação profissional;
- a produção do conhecimento;
- a reflexão sobre as práticas sociais vinculadas às culturas de movimento humano.

3.2 Objetivos Específicos

1. Fornecer aos estudantes uma base teórica que lhes possibilite buscar um instrumental necessário para ampliar sua compreensão das complexidades que envolvem as atividades corporais;
2. possibilitar o encontro entre os diferentes campos de atuação da Educação Física e a produção acadêmica;
3. desenvolver um ambiente para o livre pensar sobre a cultura corporal e suas possibilidades enquanto elemento importante na construção da cidadania;
4. contribuir para o aperfeiçoamento dos profissionais que atuam com o movimento corporal humano;
5. atender a demanda regional por qualificação de recursos humanos na área da Educação Física;

6. consolidar a Universidade Federal do Rio Grande como instituição qualificada na formação de professores, na pesquisa e na extensão na área da Educação Física.

Estes objetivos atendem o que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena, expressas pela Resolução nº 7, de 31 de março de 2004, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação e publicada no Diário Oficial da União, do dia 05 de abril de 2004², indicando que:

Art. 4º O curso de graduação em Educação Física deverá assegurar uma formação generalista, humanista e crítica, qualificadora da intervenção acadêmico-profissional, fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética.

§ 1º O graduado em Educação Física deverá estar qualificado para analisar criticamente a realidade social, para nela intervir acadêmica e profissionalmente por meio das diferentes manifestações e expressões do movimento humano, visando a formação, a ampliação e o enriquecimento cultural das pessoas, para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável.

§ 2º O Professor da Educação Básica, licenciatura plena em Educação Física, deverá estar qualificado para a docência deste componente curricular na educação básica, tendo como referência a legislação própria do Conselho Nacional de Educação, bem como as orientações específicas para esta formação tratadas nesta Resolução.

4 - Competências e habilidades

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, os licenciados nesta área do conhecimento devem ter as seguintes competências e habilidades:

- Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática.

² D.O.U., Brasília, 05/04/2004, Seção 1, p. 18.

- Pesquisar, conhecer, compreender, analisar, avaliar a realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das manifestações e expressões do movimento humano, tematizadas, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, visando a formação, a ampliação e enriquecimento cultural da sociedade para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo esaudável.

- Intervir acadêmica e profissionalmente de forma deliberada, adequada e eticamente balizada nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.

- Participar, assessorar, coordenar, liderar e gerenciar equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos da saúde, do lazer, do esporte, da educação, da segurança, do urbanismo, do ambiente, da cultura, do trabalho, dentre outros.

- Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das pessoas (crianças, jovens, adultos, idosos, pessoas portadoras de deficiência, de grupos e comunidades especiais) de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, recreativas e esportivas nas perspectivas da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer e de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.

- Conhecer, dominar, produzir, selecionar, e avaliar os efeitos da aplicação de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a produção e a intervenção acadêmico-profissional em Educação Física nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da

saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.

- Acompanhar as transformações acadêmico-científicas da Educação Física e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.

- Utilizar recursos da tecnologia da informação e da comunicação de forma a ampliar e diversificar as formas de interagir com as fontes de produção e de difusão de conhecimentos específicos da Educação Física e de áreas afins, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.

5 - Tópicos de estudo

O curso de Educação Física a ser implementado na FURG terá como importante enfoque a Corporeidade, entendida como toda e qualquer organização, seja de ordem material ou cultural e que se refere às diferentes formas de manifestação e relações que envolvem o corpo. O corpo é a expressão e a materialização do homem no mundo. Neste sentido, o homem é um ser corporal, cuja a corporeidade vai muito além da idéia abstrata, já que se estabelece na realidade existencial humana, expressiva e relacional. Portanto, a corporeidade é o que constitui um corpo tal qual é, e cada corpo é uno, individual e inalienável. Cada um é sua corporeidade.

A corporeidade e o movimento humano serão os elementos centrais na problematização e convergência das disciplinas, que têm como objetivo a formação do professor de Educação Física, qualificando-o para a atuação docente. Desta maneira, a corporeidade não só permeará a constituição das disciplinas, mas fará o entrelaçamento dos diferentes enfoques e possibilidade que permeiam a atuação docente na Educação Física.

A formação do professor, proposta por este curso de Educação Física, terá também a finalidade de qualificar o aluno do curso a desenvolver os principais fundamentos e os temas da cultura corporal, expresso através das ginásticas, dos

esportes, das danças, das lutas e dos jogos. Sendo que estes temas da cultura visarão apreender a expressão corporal como linguagem, isto é, a cultura corporal expressando um “sentido/significado onde se interpenetram, dialeticamente, a intencionalidade/objetivos do homem e as intenções/objetivos da sociedade”³ e que se manifestam corporalmente. O domínio destes conteúdos habilita o futuro professor de Educação Física a apreender o “desenvolvimento sócio-histórico das próprias atividades corporais e à explicitação das suas significações objetivas”⁴.

É importante destacar que a especificidade desta proposta de curso em Educação Física é buscar um tratamento que não privilegie nenhum dos temas da cultura corporal em particular, atribuindo a todos a mesma perspectiva de análise e aprofundamento.

Outro aspecto importante é que o curso de Educação Física da FURG, além de se pautar pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e estar permeado pela perspectiva da corporeidade, baseia-se e se estrutura no compromisso efetivo de desenvolver uma formação geral e sólida na área pedagógica, com aprofundamento na docência e na atuação escolar, buscando qualificar o futuro licenciado em Educação Física para analisar criticamente a realidade social, para nela intervir acadêmica e pedagogicamente por meio das diferentes manifestações e expressões do movimento humano, visando a formação, a ampliação e o enriquecimento cultural do indivíduo e, ao mesmo tempo, qualificar-se para a docência da Educação Física. Assim, estes tópicos de estudo buscam, com base em conhecimentos de natureza cultural, técnica e científica, a formação de um licenciado que vise a produção de conhecimento, considerando as diferentes manifestações e expressões do movimento corporal humano, possibilitando-lhe uma intervenção crítica na sociedade.

6 - Procedimentos metodológicos na composição curricular

A grade curricular apresentada nesta proposta é consequência de uma série de iniciativas que visavam debater a respeito das relações que poderiam ser estabelecidas entre Universidade e Educação Física.

Entre estas iniciativas vale citar:

³ Carmem Soares e outros. Metodologia do Ensino da Educação Física, p. 62- 63.

⁴ Idibid.

→ Elaboração da “Proposta de Filosofia e Política da Educação Física para a FURG” apresentada à administração superior (1993);

→ Realização de quatro Encontros de Professores de Educação Física em Rio Grande (1991, 1992, 1993 e 1999);

→ Planejamento e execução de um plano de qualificação para os docentes da área;

→ Implementação do Curso de Especialização em Educação Física Escolar (2000);

→ Nomeação da Comissão para elaboração da proposta de implementação do curso de Licenciatura em Educação Física (2001).

A partir da constituição da Comissão passamos a analisar as propostas de diretrizes curriculares, que no caso da Educação Física, encontravam-se em discussão e assim permaneceram, sendo aprovadas somente em meados do primeiro semestre de 2004.

Em 2001, com base em tais propostas, optamos pela definição do perfil do egresso como o primeiro passo para a construção da proposta do Curso de Licenciatura em Educação Física. Implícito nesse perfil está a noção de que, independente do campo de atuação, a formação do professor deve expressar no seu currículo uma valorização tanto dos componentes pedagógicos como os de formação geral.

Tendo essa referência aproximamo-nos da proposta de reformulação do Curso de Pedagogia desta universidade, o que nos possibilitou vislumbrar diferentes estruturas curriculares, desafiando-nos a realizar vários exercícios visando perseguir o perfil traçado para os egressos e, ao mesmo tempo, construir uma estrutura curricular diferente das vigentes.

Dando continuidade a este processo e após analisarmos mais de 30 grades curriculares de cursos de Educação Física, entre os mais consolidados do país, acordamos que a estrutura curricular deveria atender a princípios relacionados até então, tais como:

→ Existência de um eixo que percorra longitudinalmente o curso⁵;

→ Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

⁵ A corporeidade e o movimento humano serão os elementos centrais e o eixo norteador na problematização e convergência das disciplinas do curso

→ Respeito e equilíbrio com relação à diversidade de natureza cultural, técnica e científica;

→ Não privilegiar qualquer manifestação da cultura corporal;

→ Possibilitar o convívio do estudante, durante todo o curso, nos diferentes ambientes onde acontece a Educação Física.

Definidos, o perfil do egresso e os princípios para a estrutura curricular, passamos à constituir a grade, entendida esta como o arranjo capaz de atender tais princípios e possibilitar uma formação condizente com o perfil traçado.

Nesta etapa dos trabalhos convidamos o Professor Doutor Silvino Santin, de reconhecida trajetória na área da Educação Física, para contribuir com sua experiência acadêmica em formação de professores, na elaboração desta proposta. Desta consultoria resultaram várias sugestões que foram incorporadas pela Comissão.

Portanto, a grade que apresentamos a seguir é fruto de um profícuo exercício acadêmico que pretende estabelecer significativas relações entre disciplinas, carga horária, temas, vivências, expectativas e demais elementos que se constituem enquanto currículo.

4. Carga Horária da Prática Pedagógica

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária Semestral	Carga Horária da Prática Pedagógica
1) ANATOMIA HUMANA I	45	10
2) ANATOMIA HUMANA II	45	10
3) ANTROPOLOGIA	30	-
4) BIOQUÍMICA GERAL E MORFOLOGIA	30	-
5) CIÊNCIA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	45	10
6) CINESIOLOGIA	45	10
7) CORPOREIDADE I	45	10
8) CORPOREIDADE II	45	10
9) CORPOREIDADE III	60	15
10) CULTURAS DO MOVIMENTO HUMANO I	60	15
11) CULTURAS DO MOVIMENTO HUMANO II	60	15
12) DANÇAS	60	15
13) ECOLOGIA	45	10
14) ESPORTES	60	15
15) ESTUDOS DA SAÚDE	45	10
16) ESTUDOS DO LAZER	45	10
17) FILOSOFIA	45	10
18) FISILOGIA HUMANA	60	15
19) FISILOGIA DO MOVIMENTO I	45	10
20) FISILOGIA DO MOVIMENTO II	45	10
21) GINÁSTICAS	60	15
22) HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	60	15
23) HISTÓRIA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	45	10
24) JOGOS	60	15
25) LUTAS	60	15
26) OFICINA DA INFORMAÇÃO	30	05
27) PEDAGOGIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA I	45	10
28) PEDAGOGIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA II	45	10
29) PEDAGOGIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA III	45	10

30) POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO I	60	15
31) POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO II	45	10
32) PRÉ-ESTÁGIO I	45	10
33) PRÉ-ESTÁGIO II	45	10
34) PRÉ-ESTÁGIO III	45	10
35) PRÉ-ESTÁGIO IV	45	10
36) PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO	45	10
37) PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA	30	-
38) PSICOLOGIA	45	10
39) RELAÇÕES DE TRABALHO	30	05
40) SEMINÁRIO DE PESQUISA I	30	05
41) SEMINÁRIO DE PESQUISA II	30	05
42) SEMINÁRIO DE PESQUISA III	30	05
43) SEMINÁRIO DE PESQUISA IV	30	05
44) SEMINÁRIO DE PESQUISA V	30	05
45) SOCIOLOGIA	45	10
46) LIBRAS I⁶	60	15
47) LIBRAS II⁷	60	15
TOTAL	2160	505 (455)
Disciplinas Optativas	Carga Horária Semestral	Carga Horária da Prática Pedagógica
ALONGAMENTO⁸	30	05
ATLETISMO I	30	05
ATLETISMO II⁹	30	05
BASES NUTRICIONAIS DO EXERCÍCIO FÍSICO¹⁰	30	05
BASQUETE	30	05
BEISEBOL	30	05
BOCHA/BOLÃO/BOLICHE	30	05
BOXE¹¹	30	05
CAPOEIRA	30	05
CIRCO	30	05
COFERBOL	30	05
DANÇA CLÁSSICA	30	05

⁶Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

⁷Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

⁸Deliberação n° 005/2009 - COEPEA

⁹Alterada pela Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

¹⁰Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

¹¹Deliberação 012/2013 – 5ª Câmara do COEPEA

DANÇA CONTEMPORÂNEA	30	05
DANÇA CRIATIVA¹²	30	05
DANÇA DE RUA	30	05
DANÇA DE SALÃO I¹³	30	05
DANÇA DE SALÃO II¹⁴	30	05
DANÇA MODERNA	30	05
DANÇAS ÉTNICAS	30	05
DANÇAS POPULARES BRASILEIRAS¹⁵	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - AERORITMOS^{16*}	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - ALONGAMENTO*	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - BASQUETE*	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - BOXE¹⁷	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - CAPOEIRA^{18*}	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA – DANÇA DE SALÃO¹⁹	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA – DANÇA^{20*}	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - DANÇAS^{21*}	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA – DEFESA PESSOAL^{22*}	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA – ESGRIMA^{23*}	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - FUTEBOL DE SETE*	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - FUTSAL*	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - GINÁSTICA*	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - HANDEBOL*	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA – KARATE-DO^{24*}	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - MUSCULAÇÃO*	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - TAEKWONDO²⁵	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - TÊNIS^{26*}	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - VOLEIBOL*	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA²⁷	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA²⁸	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA E ENVELHECIMENTO HUMANO²²	30	05

¹²Deliberação 012/2013 – 5ª Câmara do COEPEA

¹³Deliberação 008/2015 – 5ª Câmara do COEPEA

¹⁴Deliberação 008/2015 – 5ª Câmara do COEPEA

¹⁵Deliberação 021/2018 – 5ª Câmara do COEPEA

¹⁶Deliberação 015/2014 – 5ª Câmara do COEPEA

¹⁷Deliberação 012/2013 – 5ª Câmara do COEPEA

¹⁸Deliberação 017/2010 – 5ª Câmara do COEPEA

¹⁹Deliberação 012/2013 – 5ª Câmara do COEPEA

²⁰Deliberação 002/2008 – 5ª Câmara do COEPE

²¹Deliberação 017/2010 – 5ª Câmara do COEPEA e Alterada pela Del. 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

²²Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

²³Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

²⁴ Deliberação 017/2010 – 5ª Câmara do COEPEA e Alterada pela Del. 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

²⁵Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

²⁶Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

²⁷ Deliberação n° 004/2014 – COEPEA

²⁸ Deliberação n° 003/2008 – COEPEA

ESGRIMA²⁹	30	05
ESPORTES AQUATICOS	30	05
ESPORTES COM RAQUETE	30	05
FUTEBOL DE CAMPO	30	05
FUTEBOL DE SETE	30	05
FUTSAL	30	05
GÊNEROS E SEXUALIDADES NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS³⁰	45	10
GINÁSTICA COM SOBRECARGA	30	05
GINÁSTICA LABORAL³¹	30	05
GINÁSTICA LOCALIZADA	30	05
GINÁSTICA OLÍMPICA I	30	05
GINÁSTICA OLÍMPICA II³²	30	05
GINÁSTICA RÍTMICA DESPORTIVA	30	05
HANDEBOL	30	05
INGLÊS INSTRUMENTAL EXPRESSÃO ORAL	45	30
INGLÊS INSTRUMENTAL LEITURA	45	30
INICIAÇÃO AOS ESPORTES COLETIVOS³³	30	05
JAZZ	30	05
JIU-JITSU³⁴	30	05
JOGOS I³⁵	30	05
JUDÔ	30	05
KARATÊ	30	05
LÍNGUA ESPANHOLA INSTRUMENTAL I	30	05
LÍNGUA FRANCESA INSTRUMENTAL I	30	05
NATAÇÃO I	30	05
NATAÇÃO II³⁶	30	05
OFICINA DE ESCRITA³⁷	30	05
PEDAGOGIAS DO ESPORTE³⁸	30	05
PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA NA NATUREZA³⁹	30	05
PRESCRIÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA^{40**}	30	05
PSICOLOGIA DO ESPORTE⁴¹	30	05

²⁹Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

³⁰Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

³¹Deliberação 005/2009 – 5ª Câmara do COEPEA

³²Alterada pela Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

³³Deliberação n° 009/2007 – COEPEA e Alterada pela Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

³⁴Deliberação 012/2013 – 5ª Câmara do COEPEA

³⁵Alterado pela Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

³⁶Alterada pela Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

³⁷Deliberação n° 005/2009 – COEPEA

³⁸Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

³⁹Deliberação n° 013/2010 – COEPEA e Alterada pela Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

⁴⁰Deliberação n° 009/2007 – COEPEA e Alterada pela Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

⁴¹Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

PUNHOBOL	30	05
RECREAÇÃO	30	05
SAPATEADO	30	05
SAÚDE COLETIVA⁴²	30	05
SOCIOLOGIA DO ESPORTE⁴³	30	05
TAEKWONDO	30	05
TÊNIS⁴⁴	30	05
VOLEIBOL	30	05
ESTUDOS OLÍMPICOS	30	05
TOTAL	420	70

*Práticas Esportivas

**Alteradas pela deliberação 004/2008 - COEPEA

⁴²Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

⁴³Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

⁴⁴Deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA

5. Quadro Geral da Carga Horária

Disciplinas	Carga Horária Mínima	Número de Créditos
Obrigatórias	2160	144
Optativas	420	28
Estágio Curricular Supervisionado	420	28
TOTAL	3000	200

5.1 Carga Horária Mínima do Curso

Atividades	Carga Horária
Conteúdo Curricular de natureza científico-cultural	2580
Estágio Curricular Supervisionado	420
Atividade acadêmico-científico-cultural	200
TOTAL	3200

6. Atividades Acadêmico-Científico-Culturais

Os critérios de avaliação das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais foram criados pelo Colegiado do Curso de Educação Física, conforme atas 004 e 006/2008 e Quadro em anexo – Anexo 1.

7. Trabalho de Conclusão do Curso

Os critérios de regulamentação e avaliação do Trabalho de Conclusão do Curso foram criados pelo Colegiado do Curso de Educação Física, e alterados conforme Ata 015/2014 e Quadro em anexo – Anexo 2.

8. Regulamentação dos Pré-Estágios e Estágios

A Regulamentação dos Estágios e Pré-Estágios foi criada pelo Colegiado do Curso de Educação Física em ata 006/2009 e atualizada conforme Ata 05/2014 - Anexo 3.

9. Ementas das disciplinas obrigatórias

FILOSOFIA

Código: 09317

Lotação: IE

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Reflexão acerca do processo de constituição do pensamento moderno ocidental e suas diversas abordagens sobre os temas da corporeidade.

ANTROPOLOGIA⁴⁵

Código: 10854

Lotação: ICHI

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 1º Semestre

Carga horária total: 30 horas

Créditos: 02

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não

Ementa: Estudo crítico-reflexivo sobre a construção e o uso dos corpos humanos como instrumentos e expressões culturais em diferentes sociedades, relacionados com as representações e implicações socioculturais dos jogos, esportes, ginásticas, lutas e danças.

Equivalência: Antropologia (10184)

SOCIOLOGIA

Código: 09318

Lotação: IE

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

⁴⁵ Deliberação 001/2021 – 5ª Câmara do COEPEA.

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Reflexão sobre as concepções de corporeidade e os fenômenos sociais da atualidade, a partir das diversas correntes do pensamento sociológico.

PSICOLOGIA

Código: 09319

Lotação: IE

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Reflexão sobre as abordagens psicológicas a cerca dos temas da corporeidade, partindo das várias correntes da psicologia humana.

CORPOREIDADE I

Código: 09320

Lotação: IE

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Discussão e análise temática a respeito das questões da corporeidade na perspectiva dos diferentes estudos filosóficos, antropológicos, psicológicos e sociológicos, enfocando o que constitui as diferentes dimensões do corpo humano.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Código: 09321

Lotação: IE

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15h/a

Carga Horária Teórica: 45h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Discussão sobre o processo de historização, as perspectivas teóricas do estudo de história da educação, com ênfase no processo educativo da sociedade moderna e contemporânea e destacando as organizações educacionais, as visões pedagógicas e as práticas educacionais, nos diversos contextos históricos sociais. Análise das formas de organização educacional, das visões pedagógicas e das práticas educativas desde a colonização até a atualidade, e sua relação com os movimentos sociais.

PRÉ-ESTÁGIO I

Código: 09322

Lotação: IE

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Inserção na realidade educacional, observando e identificando os diferentes locais onde acontece a Educação Física.

OFICINA DA INFORMAÇÃO

Código: 10185

Lotação: ICHI

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a

Carga Horária Teórica: 25h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Caráter: obrigatória

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Estudos e exercícios de ambientação com a busca e o trato da informação, tendo como objetivo facilitar o acesso às fontes de informação e às possibilidades contemporâneas.

BIOQUÍMICA GERAL E MORFOLOGIA⁴⁶

Código: 16100

Lotação: ICB

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 1º semestre

⁴⁶ Deliberação 001/2021 – 5ª Câmara do COEPEA.

Carga horária total: 30h

Créditos: 02

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não

Ementa: Bioquímica Geral: estudos da estrutura e função dos carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos e; metabolismo energético. Morfologia: estudo da organização morfofuncional da célula, núcleo celular, da constituição e função da membrana celular, dos transportes de solutos e solventes em membranas biológicas, do potencial de membrana e do potencial de ação, dos tecidos epiteliais de revestimento e dos glandulares; do sangue e hemocitopoese; do tecido muscular e do tecido nervoso.

Equivalência: Biologia (15130)

ECOLOGIA

Código: 15131

Departamento de lotação: ICB

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 1º ano

Caráter: obrigatória

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Corporeidade I

Ementa: Estudo e discussão da relação entre o ser humano e a natureza, contemplando a noção de que o ser humano é mesmo meio ambiente, contrapondo-se às idéias de pertencimento, participação ou propriedade.

PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA⁴⁷

Código: 06731

Lotação: ILA

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 30 horas

Créditos: 02

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não

Ementa: Análise crítica sobre aspectos fundamentais da leitura e da produção de textos, apresentando conceitos-chave para a compreensão da natureza e do funcionamento da linguagem.

Equivalência: Produção Textual (06347)

⁴⁷ Deliberação 001/2021 – 5ª Câmara do COEPEA.

CULTURAS DO MOVIMENTO HUMANO I

Código: 09323

Lotação: IE

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15h/a

Carga Horária Teórica: 45h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Corporeidade I

Ementa: Estudo sobre o conhecimento historicamente produzido a respeito do processo que envolve o movimento humano e a vivência de diferentes práticas corporais advindas das mais variadas manifestações culturais do período antigo e medieval.

CORPOREIDADE II

Código: 09324

Lotação: IE

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Corporeidade I

Ementa: Discussão e análise temática a respeito das questões da corporeidade na perspectiva da educação, analisando o papel que o corpo tem assumido nas diferentes concepções pedagógicas.

JOGOS

Código: 09325

Lotação: IE

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 04 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15 h/a

Carga Horária Teórica: 45 h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 1º ano Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Corporeidade I

Ementa: Análise e problematização dos jogos como manifestação corporal constituída historicamente. Vivências e estudo da caracterização dos jogos, dos

respectivos contextos históricos e dos processos de vinculação entre o jogo e a educação.

PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO

Código: 09326

Lotação: IE

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Análise e discussão da construção da escola enquanto processo que produz efeitos na constituição humana. Estudos centrados no funcionamento da escola, no regime disciplinar e outras possibilidades, nas maneiras como nos tornamos escolarizados e nas funções que a escola tem assumido.

PRÉ-ESTÁGIO II

Código: 09327

Lotação: IE

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 2º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Pré-estágio I

Ementa: Inserção na realidade educacional, observando e analisando o funcionamento de instituições onde acontece a Educação Física.

ANATOMIA HUMANA I

Código: 12038

Lotação: FAMED

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Filosofia, Antropologia, Sociologia, Psicologia, Biologia, Ecologia,

Corporeidade II.

Ementa: Estudo do corpo humano, com ênfase na sua estrutura, função, organização e constituição de órgãos e sistemas.

FISIOLOGIA HUMANA⁴⁸

Código: 15165

Lotação: ICB

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15h/a

Carga Horária Teórica: 45h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Filosofia, Antropologia, Sociologia, Psicologia, Biologia, Ecologia, Corporeidade II.

Ementa: Estudo do funcionamento dos órgãos e sistemas do corpo humano.

CULTURAS DO MOVIMENTO HUMANO II

Código: 09328

Lotação: IE

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15h/a

Carga Horária Teórica: 45h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano I

Ementa: Estudo sobre o conhecimento historicamente produzido a respeito do processo que envolve o movimento humano, a vivência de diferentes práticas corporais advindas das mais variadas manifestações culturais da modernidade.

CORPOREIDADE III

Código: 09329

Lotação: IE

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15h/a

Carga Horária Teórica: 45h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Filosofia, Antropologia, Sociologia, Psicologia, Biologia, Ecologia,

⁴⁸ Alterada pelo Conselho do Instituto de Ciências Biológicas - Ata 15/2008 – Anexo 4 deste

Corporeidade II

Ementa: Discussão e análise temática a respeito das questões da corporeidade na perspectiva biológica, debatendo a concepção que o corpo tem assumido nas diferentes abordagens da física, da química, da fisiologia, da biomecânica e da cinesiologia.

ESPORTES

Código: 09330

Lotação: IE

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15h/a

Carga Horária Teórica: 45h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano I e Corporeidade II

Ementa: Análise e problematização dos esportes como manifestação corporal constituída historicamente. Vivências e estudo da caracterização dos esportes institucionalizados, dos processos de esportivização e dos esportes desenvolvidos em diversos espaços educativos, principalmente, no ambiente escolar.

CIÊNCIA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO

Código: 09331

Lotação: IE

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Filosofia, Antropologia, Sociologia, Psicologia, Biologia, Ecologia, Corporeidade II.

Ementa: Discussão em torno de diferentes concepções de produção do conhecimento, identificando as normas de legitimação da interpretação científica e os seus vínculos econômicos, sociais e políticos.

PRÉ-ESTÁGIO III

Código: 09332

Lotação: IE

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 1º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Corporeidade II, Pré-estágio II

Ementa: Inserção nos campos de estágio, planejando, organizando e experimentando atividades inerentes ao exercício profissional.

ANATOMIA HUMANA II

Código: 12039

Lotação: FAMED

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Anatomia Humana I, Corporeidade III

Ementa: Estudo do corpo humano, com ênfase no aparelho locomotor, ossos, músculos e articulações.

FISIOLOGIA DO MOVIMENTO I

Código: 16061

Departamento de lotação: ICB

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Fisiologia Humana, Corporeidade III.

Ementa: Estudo dos princípios fisiológicos envolvidos no movimento humano, com análise da produção e gastos energéticos e os efeitos da atividade física no metabolismo humano.

GINÁSTICAS

Código: 09333

Lotação: IE

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15h/a

Carga Horária Teórica: 45h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II, Corporeidade III.

Ementa: Análise e problematização das ginásticas como manifestação corporal constituída historicamente. Vivência e estudo da caracterização das diferentes ginásticas desenvolvidas em diversos espaços educativos, principalmente, em ambientes escolares.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO I

Código: 09334

Lotação: IE

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15h/a

Carga Horária Teórica: 45h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: História da Educação e Educação Brasileira, Processo de Escolarização.

Ementa: Estudo da constituição das políticas públicas, através da análise dos papéis dados ao Estado e à Sociedade Civil e do chamado terceiro setor. Discussão sobre as diferentes políticas públicas em Educação.

SEMINÁRIO DE PESQUISA I

Código: 09335

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a

Carga Horária Teórica: 25h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Produção Textual I, Oficina da Informação, Corporeidade III, Ciência e Produção do conhecimento.

Ementa: Discussão em torno do ato de ler, visando desenvolver uma atitude científica no trato de problemas da Educação, com ênfase na noção de pesquisa como prática pedagógica.

PRÉ-ESTÁGIO IV

Código: 09336

Lotação: IE Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Corporeidade III, Pré-estágio III

Ementa: Inserção nos campos de estágio, participando de ações pedagógicas e analisando o processo de ensino-aprendizagem vivenciado.

PEDAGOGIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA I

Código: 09337

Lotação: IE

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Cultura do Movimento Humano II, Corporeidade III.

Ementa: Estudo e construção de propostas de ensino na Educação Física relacionando as intenções pedagógicas com as diferentes realidades educacionais (faixa etária, população, região etc.).

ESTUDOS DA SAÚDE

Código: 18082

Lotação: EENF

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum⁴⁹

Ementa: Estudos e reflexões sobre as diferentes concepções de saúde e sua relação com a Educação Física

CINESIOLOGIA

Código: 16062

Lotação: ICB

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 3º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Anatomia Humana II, Fisiologia do Movimento I.

Ementa: Análise do movimento humano sob o ponto de vista anátomo-funcional, identificando a ação e as possibilidades de movimento das articulações e músculos envolvidos.

FISIOLOGIA DO MOVIMENTO II

Código: 16063

Lotação: ICB

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 4º ano

Pré-requisito: Anatomia Humana II, Fisiologia do Movimento I.

Ementa: Estudo dos efeitos do exercício no organismo humano e suas implicações na prescrição da atividade física.

DANÇAS

Código: 09338

Lotação: IE

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15h/a

Carga Horária Teórica: 45h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 3º ano

⁴⁹ A disciplina sofreu alterações no Instituto de origem e no Quadro de Sequência Lógica, necessitando figurar sem pré-requisitos

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II, Corporeidade III.

Ementa: Análise e problematização das danças como manifestação corporal constituída historicamente. Vivência e estudo da caracterização das diferentes danças desenvolvidas em diversos espaços educativos, principalmente, em ambientes escolares

SEMINÁRIO DE PESQUISA II

Código: 09339

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a

Carga Horária Teórica: 25h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 1º período do 3º ano

Pré-requisito: Produção Textual⁵⁰, Seminário de Pesquisa I.

Ementa: Culturas do Movimento Humano II, Corporeidade III. Análise das diferentes possibilidades de trabalho científico, visando a construção do conhecimento.

PEDAGOGIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA II

Código: 09340

Lotação: IE

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 3º ano

Pré-requisito: Pedagogias da Educação Física I.

Ementa: Estudo e construção de propostas pedagógicas em Educação Física com ênfase nos aspectos metodológicos (planejamento, objetivos, avaliação etc.).

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Código: 09341

Lotação: IE

Duração: 105 h/a

Carga horária semanal: 7 h/a

Atividade Interdisciplinar

Créditos: 07

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 1º período do 3º ano

Pré-requisito: Pré-Estágio IV, Pedagogias da Educação Física I.

⁵⁰ No Projeto original, assim como na Deliberação 009/2005, aparecia “Produção Textual II”, disciplina inexistente, estamos corrigindo para “Produção Textual”.

Ementa: Estudos, proposição e experimentação de práticas profissionais, com ênfase nas vivências supervisionadas em espaços não escolares.

LUTAS

Código: 09342

Lotação: IE Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15h/a

Carga Horária Teórica: 45h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 3º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II, Corporeidade III.

Ementa: Análise e problematização das lutas como manifestação corporal constituída historicamente. Vivência e estudo da caracterização das diferentes lutas desenvolvidas em diversos espaços educativos, principalmente, em ambientes escolares.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO II

Código: 09343

Lotação: IE

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 3º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Políticas Públicas de Educação I.

Ementa: Análise e discussão sobre as políticas públicas de educação e sua influência na organização e funcionamento do sistema educacional brasileiro, bem como sua articulação com as demais políticas sociais.

PEDAGOGIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA III

Código: 09344

Lotação: IE

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 3º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Pedagogias da Educação Física II.

Ementa: Estudo e construção de propostas pedagógicas com ênfase em estratégias e procedimentos de ensino da Educação Física

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Código: 09345

Lotação: IE

Duração: 105 h/a

Carga horária semanal: 7 h/a

Atividade Interdisciplinar

Créditos: 07

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 2º período do 3º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Pré-estágio IV, Pedagogias da Educação Física II.

Ementa: Estudos, proposição e experimentação de práticas profissionais, com ênfase nas vivências supervisionadas em Educação Infantil e Anos Iniciais.

SEMINÁRIO DE PESQUISA III

Código: 09346

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a

Carga Horária Teórica: 25h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 2º período do 3º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Seminário de Pesquisa II, Pré-estágio IV.

Ementa: Elaboração de projetos de pesquisa na área da Educação Física.

HISTÓRIA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Código: 09347

Lotação: IE

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 3º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: História da Educ. e da Educação Brasileira, Política Pública da Educação I.

Ementa: Análise do pensamento histográfico da Educação Física, em especial, no Brasil, contextualizando-o face às políticas governamentais, à estruturação das

Instituições formadoras dos profissionais em Educação Física e suas entidades profissionais.

RELAÇÕES DE TRABALHO

Código: 09348

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a

Carga Horária Teórica: 25h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 4º ano

Caráter: obrigatória

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Processos de Escolarização, Políticas Públicas em Educação II.

Ementa: Análise das relações de trabalho, na sociedade capitalista, refletindo sobre as possibilidades de organização dos trabalhadores em educação e a história de suas entidades representativas.

SEMINÁRIO DE PESQUISA IV

Código: 09349

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a

Carga Horária Teórica: 25h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 1º período do 4º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Seminário de Pesquisa III.

Ementa: Aplicação de projetos de pesquisa na área da Educação Física.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Código: 09350

Lotação: IE

Duração: 105 h/a

Carga horária semanal: 7 h/a

Atividade Interdisciplinar

Créditos: 07

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 1º período do 4º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Pré-Estágio IV, Pedagogias da Educação Física III.

Ementa: Estudos, proposição e experimentação de práticas profissionais, com ênfase nas vivências supervisionadas nos quatro últimos anos do Ensino Fundamental.

ESTUDOS DO LAZER

Código: 09351

Lotação: IE

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a

Carga Horária Teórica: 35h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 3º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II, Corporeidade III.

Ementa: Estudo dos possíveis relações entre lazer, trabalho, cultura e Educação Física, situando a reflexão no âmbito escolar, a partir da necessidade da elaboração de uma educação para o lazer.

SEMINÁRIO DE PESQUISA V

Código: 09352

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a

Carga Horária Teórica: 25h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 2º período do 4º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Seminário de Pesquisa IV.

Ementa: Apresentação dos projetos de pesquisa na área da Educação Física.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

Código: 09353

Lotação: IE

Duração: 105 h/a

Carga horária semanal: 07 h/a

Atividade Interdisciplinar

Créditos: 07

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 2º período do 4º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Pedagogias da Educação Física III, Pré-estágio IV.

Ementa: Estudos, proposição e experimentação de práticas profissionais, com ênfase nas vivências supervisionadas em Ensino Médio e Ensino Superior.

LIBRAS I

Código: 06497

Lotação: ILA

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 04 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15 h/a

Carga Horária Teórica: 45 h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 4º ano
(7º semestre)

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Fundamentos linguísticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais - Libras. Desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em Libras para promover a comunicação entre seus usuários. Introdução aos Estudos Surdos.

LIBRAS II

Código: 06498

Lotação: ILA

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 04 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15 h/a

Carga Horária Teórica: 45 h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 4º ano
(8º Semestre)

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Libras I (06497)⁵¹

Ementa: A Língua Brasileira de Sinais - Libras: características básicas da fonologia. Emprego das Libras em situações discursivas formais: vocabulário, morfologia, sintaxe e semântica. Prática do uso de Libras em situações discursivas mais formais.

⁵¹ Deliberação 013/2016 - 5ª Câmara do COEPEA

10. Ementas das Disciplinas Optativas

LÍNGUA ESPANHOLA INSTRUMENTAL I

Código: 06183

Lotação: ILA Duração:

45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a Carga

Horária Teórica: 45h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 3º ano, a critério do aluno Regime

de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Compreensão da língua espanhola escrita como preparação a consultas bibliográficas, tendo como textos autênticos, que conterão informações de caráter geral.

LÍNGUA FRANCESA INSTRUMENTAL I

Código: 06070

Lotação: ILA Duração:

45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10h/a Carga

Horária Teórica: 45h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 3º ano, a critério do aluno. Regime

de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Compreensão da língua francesa escrita como preparação a consultas bibliográficas, tendo como referência textos autênticos, que conterão informações de caráter geral.

EDUCAÇÃO FÍSICA – ALONGAMENTO

Código: 09354

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 25h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno. Regime

de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Desenvolvimento da flexibilidade e fortalecimento muscular. Beneficiamento da coluna vertebral. Aumento da propriocepção (conhecimento do próprio corpo). Melhoria da consciência corporal, coordenação motora e alongamento muscular. Aumento da qualidade de vida. Aumento da vitalidade, energia e condição geral do organismo. Relaxamento muscular.

EDUCAÇÃO FÍSICA – BASQUETE

Código: 09355

Lotação: IE Duração:

30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 25h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Vivenciar os fundamentos e o jogo de basquetebol com ênfase no lúdico, na saúde e nas relações interpessoais

EDUCAÇÃO FÍSICA – FUTEBOL DE SETE

Código 09356

Lotação: IE Duração:

30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 25h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Vivenciar os fundamentos e o jogo de futebol de sete com ênfase no lúdico, na saúde e nas relações interpessoais.

EDUCAÇÃO FÍSICA – DEFESA PESSOAL

Código: 090003 Lotação:

IE Duração: Semestral

Caráter: optativa

Carga horária total: 30horas Carga

horária semanal: 2h/a Créditos:2

Sistema de avaliação: I

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Ementa: Prática voltada à autodefesa baseada em princípios operacionais de diferentes modalidades de lutas. Abordagem conceitual, procedimental e atitudinal dos movimentos corporais e técnicas básicas de ataque e defesa, golpes percussivos, quedas, projeções, torções e chaves articulares. Promoção de um ambiente favorável às relações interpessoais, prática de exercício físico e construção coletiva do conhecimento aplicado à defesa pessoal

EDUCAÇÃO FÍSICA – TAEKWONDO

Código: 090004 Lotação:

IE Duração: Semestral

Caráter: optativa

Carga horária total: 30horas Carga

horária semanal: 2h/a Créditos:2

Sistema de avaliação: I

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Ementa: Vivência do taekowondo com ênfase nas suas diferentes dimensões de luta,

arte marcial e esporte. Introdução aos movimentos básicos, principais conceitos e história da prática. Promoção de um ambiente favorável às relações interpessoais e à construção coletiva do conhecimento sobre o taekwondo.

EDUCAÇÃO FÍSICA – FUTSAL

Código: 09357

Lotação: IE Duração:

30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 25h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Vivenciar os fundamentos e o jogo de futebol de salão com ênfase no lúdico, na saúde e nas relações interpessoais.

EDUCAÇÃO FÍSICA – GINÁSTICA

Código: 09358

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 25h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Discussão e experimentação de atividades corporais com ênfase na autonomia e suas relações com a saúde, a cultura e a sociedade.

INGLÊS INSTRUMENTAL EXPRESSÃO ORAL

Código: 06388

Lotação: ILA

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 30h/a Carga

Horária Teórica: 15h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Discussão e experimentação de atividades corporais com ênfase na autonomia e suas relações com a saúde, a cultura e a sociedade.

INGLÊS INSTRUMENTAL LEITURA

Código: 06387

Lotação: ILA

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 30h/a Carga

Horária Teórica: 15h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Discussão e experimentação de atividades corporais com ênfase na autonomia e suas relações com a saúde, a cultura e a sociedade.

EDUCAÇÃO FÍSICA – HANDEBOL

Código: 09359

Lotação: IE Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 25h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Vivenciar os fundamentos e o jogo de handebol com ênfase no lúdico, na saúde e nas relações interpessoais.

EDUCAÇÃO FÍSICA – MUSCULAÇÃO

Código: 09360

Lotação: IE Duração:
30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 25h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Vivenciar e experimentar a prática da musculação com ênfase na autonomia na saúde e nas relações interpessoais.

EDUCAÇÃO FÍSICA – VOLEIBOL

Código: 09361

Lotação: IE Duração:
30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 25h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Vivenciar os fundamentos e o jogo de voleibol com ênfase no lúdico, na saúde e nas relações interpessoais.

EDUCAÇÃO FÍSICA - AERORITMOS

Código: 09745 Lotação: IE

Duração: Semestral

Caráter: optativa

Carga horária total: 30horas Carga

horária semanal: 2h/a Créditos:2

Sistema de avaliação: I

Localização no QSL: 1º Semestre

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Identificação da ginástica aeróbica como uma pratica corporal que satisfaça em termos lúdicos. Experimentação de situações que ampliem a cultura corporal de movimento dos(as) acadêmicos(as). Tratamento da ginástica e seu entorno como um espaço para a formação de redes de socialização e educabilidade.

EDUCAÇÃO FÍSICA - CAPOEIRA

Código: 09746 Lotação: IE

Duração: Semestral

Caráter: optativa

Carga horária total: 30horas Carga

horária semanal: 2h/a Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Localização no QSL: 1º Semestre

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: A capoeira no contexto da pratica desportiva; fundamentos práticos das escolas de Angola e Regional; vivencias com ênfase no lúdico e na sociabilidade com vistas a uma leitura critica da própria capoeira e de seu processo de desenvolvimento.

EDUCAÇÃO FÍSICA - DANÇAS

Código: 09747 Lotação: IE

Duração: Semestral

Caráter: optativa

Carga horária total: 30horas Carga

horária semanal: 2h/a Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Localização no QSL: 1º semestre

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Vivencias de praticas corporais relacionadas ao conteúdo da cultura corporal da dança.

EDUCAÇÃO FÍSICA – KARATE-DO

Código: 09748

Lotação: Instituto de Educação Duração:

Semestral

Caráter: optativa

Carga horária total: 30 horas Carga

horária semanal: 2h/a

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Localização no QSL: 1º Smestre

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Vivências dos principais elementos do Karate: Kihon, Kata e Kumite, além da oferta de exercícios físicos que contribuam para a flexibilidade, força e velocidade.

EDUCAÇÃO FÍSICA – ESGRIMA

Código: 09785 Lotação: IE

Duração: Semestral

Caráter: optativa

Carga horária total: 30horas Carga

horária semanal: 2h/a Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Localização no QSL: 1º Semestre

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático da esgrima e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

EDUCAÇÃO FÍSICA – BOXE

Código: 09812 Lotação: IE

Duração: Semestral

Caráter: optativa

Carga horária total: 30horas Carga

horária semanal: 2h/a Créditos:2

Sistema de avaliação: I

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Ementa: Vivências dos principais elementos do boxe: socos (jab, direto, cruzado, uppercut), esquivas, sparing, sombra e manopla, além do desenvolvimento da resistência, agilidade, flexibilidade e fortalecimento muscular.

EDUCAÇÃO FÍSICA – TÊNIS

Código: 90002

Lotação: Instituto de Educação Duração:

Semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 1º período do 1º ano Carga

horária total: 30h/a

Carga horária semanal: 2h/a Créditos: 2

créditos

Sistema de avaliação: 1 Pré-

requisito: nenhum

Ementa: Vivenciar os fundamentos e o jogo de tênis com ênfase no lúdico, na saúde e nas relações interpessoais.

EDUCAÇÃO FÍSICA – DANÇA DE SALÃO

Código: 09814

Lotação: Instituto de Educação Duração:

Semestral

Caráter: optativa

Carga horária total: 30horas Carga

horária semanal: 2h/a Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Localização no QSL: Todos os semestres

Ementa: Vivências em alguns estilos de dança de salão com ênfase no lúdico, na expressão criativa e nas experiências coletivas.

ATLETISMO I

Código: 09362

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do movimento humano II

Ementa: Análise dos fundamentos e processos pedagógicos do ensino das corridas e marcha, através da vivência das diferentes modalidades, técnicas, regulamentações e suas respectivas aplicações aos diversos níveis de ensino.

ATLETISMO II

Código: 09363

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Caráter: eletiva

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Cultura do Movimento Humano II (09328)

Ementa: Reflexão a respeito dos respectivos estilos dos saltos e dos lançamentos, através do estudo da origem, da evolução, dos elementos básicos, dos princípios mecânicos e regras dos diferentes tipos de saltos e lançamentos.

BASES NUTRICIONAIS DO EXERCÍCIO FÍSICO

Código: 09913

Lotação: IE Caráter:

optativa Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1 Duração:

Semestral

Localização no QSL: 4º semestre Carga

horária total: 30h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga horária de prática pedagógica: 05h/a

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II (09328)

Ementa: Estudo do processo digestório, da digestão e absorção de nutrientes e da importância da ingestão adequada de nutrientes para o organismo humano e sua relação com a prática do exercício físico.

BASQUETE

Código: 09364

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Caráter:
eletiva

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do movimento humano II

Ementa: Estudo sobre a origem, evolução e dinâmica do basquete, através da iniciação da prática do esporte e da vivência das principais táticas defensivas e ofensivas.

BEISEBOL

Código: 09365

Lotação: IE Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Caráter: eletiva

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do movimento humano II.

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica; desenvolvimento técnico e tático do beisebol e estudo da metodologia para ensino nas escolas.

BOCHA/BOLÃO/BOLICHE

Código: 09366

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Caráter:
eletiva

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do movimento humano II.

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático da bocha, do bolão e do boliche e estudo da metodologia para ensino nas escolas.

BOXE

Código: 09812

Lotação: IE Duração:

30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Caráter:
optativa

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático do boxe e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante

CAPOEIRA

Código: 09367

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Caráter: eletiva

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica; desenvolvimento técnico da capoeira e estudo da metodologia para ensino nas escolas, bem como a vivência dos rituais e movimentos básicos.

CIRCO

Código: 09368

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a história do circo, enquanto manifestação cultural e da corporeidade humana. Estudo da metodologia do ensino das atividades circenses nas escolas.

COFERBOL

Código: 09369

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica; desenvolvimento técnico do coferbol e estudo da metodologia para ensino nas escolas.

DANÇA CLÁSSICA

Código: 09370

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de

oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Análise da evolução histórica e cultural da dança clássica como manifestação corporal. Vivências e estudo da caracterização das diferentes espaços de desenvolvimento da dança clássica, principalmente as intervenções educativas.

DANÇA CONTEMPORÂNEA

Código: 09371

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de

oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Análise da evolução histórica e cultural da dança contemporânea como manifestação corporal. Vivências e estudo da caracterização das diferentes espaços de desenvolvimento da dança contemporânea, principalmente as intervenções educativas.

DANÇA DE RUA

Código: 09372

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de

oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Análise da evolução histórica e cultural da dança de rua como manifestação corporal. Vivências e estudo da caracterização dos diferentes espaços de desenvolvimento da dança de rua, principalmente as intervenções educativas.

DANÇA CRIATIVA

Código: 09815

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Estudo da dança criativa como técnica potencializadora da descoberta e da vivência de novas formas de expressão corporal, da criatividade, da liberdade e da autonomia, temáticas relevantes para intervenções educativas.

DANÇA DE SALÃO I

Código: 09880

Lotação: IE Duração:

30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Análise da evolução histórica e cultural da dança de salão como manifestação corporal. Vivências e estudos da caracterização dos diferentes estilos de dança de salão com ênfase nas danças latinas.

DANÇA DE SALÃO II

Código: 09881

Lotação: IE Duração:

30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Análise da evolução histórica e cultural da dança de salão como manifestação corporal. Vivências e estudos da caracterização dos diferentes estilos de dança de salão com ênfase nas danças brasileiras.

DANÇA MODERNA

Código: 09374

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Análise da evolução histórica e cultural da dança moderna como manifestação

corporal. Vivências e estudo da caracterização das diferentes espaços de desenvolvimento da dança moderna, principalmente as intervenções educativas.

DANÇAS ÉTNICAS

Código: 09375

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Análise da evolução histórica e cultural das danças étnicas como manifestação corporal. Vivências e estudo da caracterização das diferentes espaços de desenvolvimento das danças étnicas, principalmente as intervenções educativas.

DANÇAS POPULARES BRASILEIRAS

Código:090063

Lotação: IE Caráter:

optativa Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1 Duração:

Semestral

Localização no QSL: 4º semestre Carga horária total: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga horária de prática pedagógica: 05 h/a Pré-

requisito: Cultura do Movimento Humano II

Ementa: Análise da evolução histórica e cultural, vivência e estudos das danças populares brasileiras.

EDUCAÇÃO FÍSICA E ENVELHECIMENTO HUMANO

Código: 09809

Lotação: IE Caráter:

optativa Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1 Duração:

Semestral

Localização no QSL: a partir do 4º semestre Carga horária total: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga horária de prática pedagógica: 05 h/a Pré-

requisito: Cultura do Movimento Humano II

Ementa: reflexões acerca do processo de envelhecimento e o papel da Educação Física.

ESPORTES AQUÁTICOS

Código: 09376

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica; desenvolvimento técnico e tático dos esportes aquáticos e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Análise das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

ESPORTES COM RAQUETE

Código: 09377

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica; desenvolvimento técnico e tático dos esportes com raquete e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Análise das bases teórico-práticas de ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

ESGRIMA

Código: 90001

Lotação: IE

Caráter: optativa

Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1 Duração:

Semestral

Localização no QSL: 4º semestre Carga

horária total: 30h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga horária de prática pedagógica: 05h/a

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II (09328)

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático da esgrima e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

FUTEBOL DE CAMPO

Código: 09378

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento político, técnico e tático do futebol de campo, bem como o estudo dos fundamentos técnicos e táticos; e

metodologia para ensino nas escolas.

FUTEBOL DE SETE

Código: 09379

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento político, técnico e tático do futebol de sete, bem como o estudo dos seus fundamentos técnicos e táticos; e metodologia para ensino nas escolas.

FUTSAL

Código: 09380

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento político, técnico e tático do futsal, bem como o estudo dos seus fundamentos técnicos e táticos; e metodologia para ensino nas escolas.

GINÁSTICA COM SOBRECARGA

Código: 09381

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Estudo das reações do comportamento do corpo humano durante os exercícios de resistência progressiva e de grande intensidade, bem como dos tipos de contração muscular.

GINÁSTICA ESPECIAL

Código: 09382

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de

oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão a respeito do movimento para os portadores de necessidades especiais, a partir dos seus aspectos educacionais e sociais. Caracterização das necessidades especiais e as implicações na metodologia da educação física.

GINÁSTICA LOCALIZADA

Código: 09383

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do movimento Humano II

Ementa: Reflexão a respeito do movimento e do corpo na ginástica localizada, a partir dos seus aspectos educacionais e culturais. Caracterização e estudo do desenvolvimento humano e as implicações nas diferentes metodologias da ginástica localizada.

GINÁSTICA OLÍMPICA I

Código: 09384

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de

oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a ginástica olímpica no contexto da educação na área escolar e não escolar, seus significados e objetivos. Estudo e vivência dos elementos básicos nos aparelhos oficiais e alternativos da ginástica olímpica.

GINÁSTICA OLÍMPICA II

Código: 09385

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Cultura do Movimento Humano II (09328)

Ementa: Intensificação da vivência e de análise dos processos de ensino- aprendizagem, com especial atenção às atividades com crianças e jovens.

GINÁSTICA RÍTMICA DESPORTIVA

Código: 09386

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a Ginástica Rítmica Desportiva no contexto da educação na área escolar e não escolar, através do estudo de sua origem, seu processo evolutivo e difusão. Estudo e vivência dos elementos básicos nos aparelhos oficiais e alternativos da Ginástica Rítmica Desportiva.

HANDEBOL

Código: 09387

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica; desenvolvimento técnico e tático do handebol e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

INICIAÇÃO AOS ESPORTES COLETIVOS

Código: 09677

Lotação: IE Caráter:
optativa Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1 Duração:
Semestral

Localização no QSL: 1º período do 3º ano Carga
horária total: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga horária de prática pedagógica: 05 h/a Pré-
requisito: Cultura do Movimento Humano II (09328)

Ementa: Elaboração e experimentação de metodologias/processos dirigidos à iniciação dos esportes coletivos.

JAZZ

Código: 09388

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Análise da evolução histórica e cultural do jazz como manifestação corporal. Vivências e estudo da caracterização dos diferentes espaços de desenvolvimento do jazz, principalmente as intervenções educativas.

JIU-JITSU

Código: 09813

Lotação: IE Duração:

30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático do jiu-jitsu e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teóricas e práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

JOGOS I

Código: 09389

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 02 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a Carga

Horária Teórica: 25 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Cultura do Movimento Humano II (09328)

Ementa: Aprofundamento dos estudos e vivências das diferentes formas de constituição dos jogos nos espaços educativos.

JUDÔ

Código: 09390

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático do judô e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

KARATÊ

Código: 09391

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático do karatê e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

NATAÇÃO I

Código: 09392

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático da natação e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante e dos nados crawl e costas.

NATAÇÃO II

Código: 09393

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Cultura do Movimento Humano II (09328)

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático da natação e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante e dos nados borboleta e peito.

PEDAGOGIAS DO ESPORTE

Código: 09999

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II (09328)

Ementa: Estudo e elaboração de abordagens metodológicas aplicadas ao ensino dos esportes, com ênfase nas modalidades coletivas.

PUNHOBOL

Código: 09394

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica; desenvolvimento técnico e tático do punhobol e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

PRESCRIÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA

Código: 09678

Lotação: IE Duração:

30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º período do 3º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II (09328)

Ementa: Estudo dos princípios biológicos e pedagógicos envolvidos na elaboração de programas de atividade física de forma sistematizada. Abordagem dos meios, métodos e periodização do treinamento.

RECREAÇÃO

Código: 09395

Lotação: IE Duração:

30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Estudo sobre as diferentes concepções da recreação na sociedade moderna e reflexão sobre as bases teóricas e práticas das atividades recreativas na escola.

SAPATEADO

Código: 09396

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Análise da evolução histórica e cultural do sapateado como manifestação corporal. Vivências e estudo da caracterização das diferentes espaços de desenvolvimento do sapateado, principalmente as intervenções educativas.

TAEKWONDO

Código: 09397

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático do taekwondo e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e aoiniciante.

VOLEIBOL

Código: 09398

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de

oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático do voleibol e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA

Código: 09714

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano. Regime de

oferta: semestral

Pré-requisito:

Ementa: Estudo das principais necessidades especiais. Aspectos legislativos e o papel da escola no processo inclusivo. Contribuição da Educação Física na formação integral dos portadores de necessidades especiais.

SOCIOLOGIA DO ESPORTE

Código: 09743

Lotação: IE

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05h/a Carga

Horária Teórica: 30h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 4º semestre⁵²

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Cultura do Movimento Humano II (09329)

Ementa: Estudo das relações entre a sociologia, a cultura e o fenômeno esportivo, assim como com a educação física, e o conhecimento produzido a partir do olhar sociológico acerca do fenômeno esportivo e da educação física.

PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA NA NATUREZA

Código: 09744

Lotação: IE Caráter:

Optativa Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1 Duração:

Semestral

Localização no QSL: a partir do 5º semestre Carga

horária total: 30 horas (36 h/a)

Carga horária semanal – 2h/a

Pré-requisito: Cultura do Movimento Humano II (09328)

Ementa: A educação física e a sua interface com o meio ambiente: conceitos, princípios, campos de aplicação, tipos de práticas, capacidades e habilidades demandadas, assim como equipamentos e normas de segurança. Inclusão pedagógica de práticas corporais em ambientes naturais desenvolvidos a partir de uma abordagem eco-educativa.

⁵² Aletrado de acordo com deliberação 013/2016 – 5ª Câmara do COEPEA.

ALONGAMENTO

Código: 09718

Lotação: IE Caráter:

optativa Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1 Duração:

Semestral

Localização no QSL: a partir do 4º semestre Carga

horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2h/a

Carga horária de prática pedagógica: 05 h/a Pré-

requisito: Cultura do Movimento Humano II

Ementa: Vivências dos fundamentos do alongamento (ativo ou passivo), visando amplitude articular. Experimentação sistemática de exercícios de alongamento com ou sem implementos, de forma estática ou dinâmico.

OFICINA DE ESCRITA

Código: 09719

Lotação: IE Caráter:

optativa Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1 Duração:

Semestral

Localização no QSL: a partir do 4º semestre Carga

horária total: 30 h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga horária de prática pedagógica: 05 h/a Pré-

requisito: Cultura do Movimento Humano II

Ementa: Análise de caráter teórico e prático que tem como intuito a compreensão da escrita como uma importante ferramenta de trabalho para o exercício do ser escritor/leitor, no que se refere à produção de seus discursos no interior das instituições e movimentos sociais.

GINÁSTICA LABORAL

Código: 09720

Lotação: IE Caráter:

optativa Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1 Duração:

Semestral

Localização no QSL: a partir do 4º semestre Carga

horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2h/a

Carga horária de prática pedagógica: 05 h/a Pré-

requisito: Cultura do Movimento Humano II

Ementa: Os diferentes discursos que envolvem a ginástica laboral, suas limitações e potencialidades para os professores de Educação Física, bem como, a aplicação de atividades físicas em diferentes instituições públicas e privadas, a qual envolve. Avaliação diagnóstica dos funcionários, do ambiente de trabalho e dos aspectos ergonômicos dos equipamentos. Metodologia e técnicas de um programa de atividade física em diferentes instituições. LER/DORT. Planejamento e implementação de projetos de atividade física para diferentes instituições públicas e privadas da comunidade.

FORMAÇÃO PESSOAL PELA VIA CORPORAL

Lotação: Instituto de Educação Código:

09842

Caráter: optativa Créditos:

02

Sistema de avaliação - 1 Duração:

Semestral

Localização no QSL: a partir do 4º semestre Carga

horária total: 30 horas (36 h/a)

Carga horária semanal: 2h/a

Pré-requisito: Cultura do Movimento Humano II

Ementa: Abordagem teórico-prática de vivências corporais alternativas. Desenvolvimento de autoconhecimento análise e compreensão de si na relação com os objetos, com os demais e consigo. Discussão sobre a importância da formação pessoal do professor contemporâneo como uma ação elementar no processo de construção do conhecimento.

AERORITMOS

Lotação: Instituto de Educação Código:

09843

Caráter: optativa Créditos:

02

Sistema de avaliação - 1 Duração:

Semestral

Localização no QSL: a partir do 4º semestre Carga

horária total: 30 horas (36 h/a)

Carga horária semanal: 2h/a

Pré-requisito: Cultura do Movimento Humano II

Ementa: Vivência e estudo do Aeroritmos como uma prática corporal associada à ginástica de condicionamento físico, explorando seus aspectos sociais, culturais e metodológicos em diferentes espaços educativos.

PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL

Lotação - Instituto de educação Código -

09841

Caráter - optativa Créditos

- 2

Sistema de avaliação - 1 Duração

- Semestral

Localização no QSL - a partir do 4º semestre Carga

horária total - 30 horas (36 h/a)

Carga horária semanal – 2h/a

Carga horária de prática pedagógica – 05 horas Pré-

requisito – Cultura do Movimento Humano II

Ementa – Abordagem da prática psicomotriz educativa: formação teórico/pedagógica do professor de Educação Física. Bases neuroatômicas e psicológicas do desenvolvimento psicomotor da criança. Avaliação e Identificação dos distúrbios psicomotores. Formas de intervenção na área de Psicomotricidade relacional.

PSICOLOGIA DO ESPORTE

Código: 10502 Lotação:

ICHI Caráter: optativa

Créditos: 4

Sistema de avaliação: 1

Duração: Semestral

Localização no QSL: 4º semestre Carga

horária total: 60h/a

Carga horária semanal: 4h/a

Carga horária de prática pedagógica: 15h/a Pré-

Requisito: Culturas Movimento Humano II (09328)

Ementa: A Psicologia do Esporte e do Exercício como ciência. Preparação psicológica no treinamento e na competição. Técnicas de intervenção psicológica no âmbito do esporte. Intervenção psicológica nas lesões esportivas. Populações especiais no esporte. Qualidade de vida e exercício físico. Saúde mental e psicologia do esporte.

SAÚDE COLETIVA

Código: 90005

Lotação: IE Caráter:

optativa Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1 Duração:

Semestral

Localização no QSL: 4º semestre Carga

horária total: 30h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga horária de prática pedagógica: 05h/a

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II (09328)

Ementa: Definição, Contextualização e Desdobramentos de saberes e práticas da Saúde Coletiva sob Pressupostos do trabalho multiprofissional saúde mental e o Sistema Único de Saúde.

GÊNEROS E SEXUALIDADES NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS

Código: 09801

Lotação: IE Caráter:

optativa Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1 Duração:

Semestral

Localização no QSL: a partir do 4º semestre Carga

horária total: 30h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga horária de prática pedagógica: 05h/a Pré-requisito: nenhum

Ementa: Discussão e análise temática a respeito das questões dos corpos, gêneros e sexualidades na contemporaneidade, enfocando o ensino e aprendizagem dessas questões nos diversos espaços educativos. Análise do processo de produção dessas temáticas nas distintas instâncias sociais e pedagogias culturais.

TÊNIS

Código: 90000

Lotação: IE Caráter:

optativa Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1 Duração:

Semestral

Localização no QSL: 4º semestre Carga

horária total: 30h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga horária de prática pedagógica: 05h/a

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II (09328)

Ementa: Estudo sobre a origem, evolução e dinâmica do tênis, através da iniciação da prática do esporte e da vivência das principais técnicas e táticas, defensivas e ofensivas.

ESTUDOS OLÍMPICOS⁵³

Código: 090027

Lotação: IE Caráter:

optativa Créditos:2

Sistema de avaliação: 1 Duração:

Semestral

Localização no QSL: 2º semestre Carga

horária total: 30h/a

Carga horária semanal: 2h/a

Carga horária de prática pedagógica: 05h/a

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II (09328)

Ementa: Estudo das origens e elementos filosóficos dos “olimpismos” antigo e moderno.

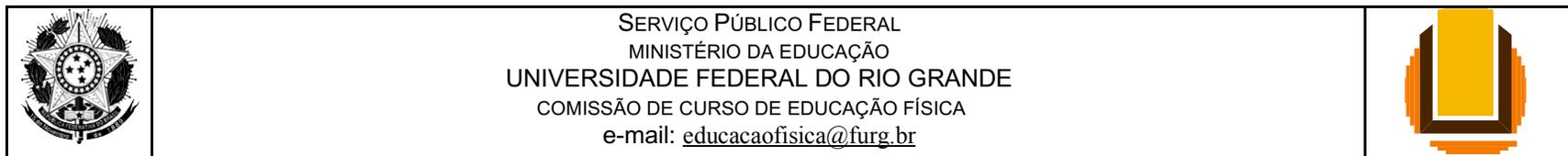
Estudos das diferentes abordagens acadêmicas sobre o fenômeno olímpico. Reflexões

críticas acerca das iniciativas do movimento olímpico na contemporaneidade.

ANEXOS

⁵³ Deliberação 006/2019 - 5ª Câmara do COEPEA.

Anexo 1



REGULAMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS, CIENTÍFICAS E CULTURAIS – 200h

As atividades complementares são caracterizadas como ações extra-curriculares, desenvolvidas ao longo do curso, devem ser relacionadas à Educação Física e áreas afins, bem como estar devidamente confirmada através da apresentação de cópia de documento comprobatório, que serão computadas como se segue:

ALUNO(A):

AÇÃO EDUCATIVA	HORAS	Nº MÁX. HS	PONTOS
1- Atividade de representação discente em Diretório Acadêmico, Conselhos Superiores da Instituição, Colegiados das Unidades Acadêmicas e Comissões de Curso, Conselhos Municipais ou Fóruns reconhecidos.	15h / semestre	45 h	
2. Participação em eventos (Seminários, Congressos, Simpósios e outros) (*)	Até 30h / evento,	80h	
3. Comunicação oral em evento científico	20h / apresentação	60h	
4. Apresentação de pôster em evento científico	10h / apresentação	60h	
5. Promoção/ organização e responsabilidade pela execução de evento científico	Até 20 h / evento	40h	
6. Participação em Projetos de Extensão, Pesquisa e de Ensino, aprovado por órgão deliberativo da instituição, atuando como bolsista	30h / semestre	90h	
7. Monitoria em disciplinas do curso de Educação Física	30h / semestre	60h	
8. Publicação de artigos científicos em revista ou capítulo de livro, com Conselho Editorial	30h / publicação	60h	
9. Publicação de matéria em jornal ou revista, na área de Educação Física.	10h / publicação	30h	
10. Produção e responsabilidade técnica por eventos artístico-culturais e esportivos.	10h / atividade	60h	
11. Elaboração de produtos artísticos e culturais (CD, DVD, documentários, livros e outros)	30h / produto	60h	
12. Aprovação em disciplinas, realizadas em outros cursos de graduação, em instituições reconhecidas pelo MEC	10h / disciplina	30h	
13. Participação em grupos de estudos da FURG	30h / semestre	90h	
14. Participação em grupos de estudos fora da FURG e reconhecido por esta.	20h / semestre	40h	
15. Participação em cursos de formação complementar (*)	Até 20h / evento,	80h	

(*) -Somando os eventos pequenos (Palestra e Assistência de Banca de Defesa de Mestrado e Doutorado=5 horas) até 20 horas ou evento de 20 horas – equivalente a 10h.

- Maior de 20 horas até 40 horas – equivalente a 20h.

- Maior de 40 horas – equivalente a 30h.

Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Curso, mediante solicitação do candidato.

Anexo 2

REGULAMENTAÇÃO⁵⁴ DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

I. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 O presente regulamento tem por finalidade normatizar as atividades referentes ao Trabalho de Conclusão do Curso de Educação Física – FURG, indispensável para colação de grau.

1.2 O Trabalho de Conclusão de Curso consiste em um trabalho científico individual orientado, relatado sob a forma de Trabalho de Conclusão de Curso no âmbito da Educação Física.

1.3 O desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso ocorre durante as disciplinas: Seminário de Pesquisa I, Seminário de Pesquisa II, Seminário de Pesquisa III, Seminário de Pesquisa IV e Seminário de Pesquisa V, alocadas respectivamente nos 4º, 5º, 6º, 7º e 8º semestres.

1.4 O Projeto referente ao Trabalho de Conclusão de Curso deve ser apresentado sob forma de comunicação oral ao final da disciplina de Seminário de Pesquisa III para uma banca examinadora, que ocorre, de acordo com calendário universitário, no fim do segundo semestre letivo (6º semestre).

1.5 O Trabalho de Conclusão de Curso deve ser apresentado como comunicação oral pública para uma banca examinadora, que ocorre, respeitando o calendário universitário, durante o Seminário de Pesquisa V.

II. OBJETIVO

2.1 O Trabalho de Conclusão de Curso em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande tem como objetivo proporcionar ao(a) aluno(a) a realização de uma produção de caráter científico em Educação Física, contendo o processo de elaboração, execução e apresentação dos resultados obtidos a partir de uma pesquisa na área.

III. DOS PRÉ-REQUISITOS

3.1 São pré-requisitos para a elaboração e apresentação do Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso as seguintes disciplinas: Produção Textual, Oficina da Informação,

⁵⁴ Esta Regulamentação, aprovada conforme Ata 15/2014 do Colegiado do Curso de Educação Física. Altera a anterior, aprovada conforme Ata 006/2008 do mesmo Colegiado

Corporeidade III, Culturas do Movimento Humano II, Ciência e Produção do Conhecimento, Seminário de Pesquisa I, Seminário de Pesquisa II, Pré-estágioIV, Seminário de Pesquisa III e Seminário de Pesquisa IV.

3.2 É pré-requisito para a elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso no 8º semestre, a elaboração e apresentação do projeto de pesquisa, aceito por um(a) professor(a) orientador(a), no 6º semestre, na disciplina de Seminário de PesquisasIII.

IV. DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

4.1 O desenvolvimento da atividade de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso consiste em cinco fases:

1ª Fase – Seminário de Pesquisa I (4º semestre): Introdução à pesquisa, aproximação aos elementos constitutivos de um projeto de pesquisa e exercícios de definição do tema do Trabalho de Conclusão de Curso

2ª Fase – Seminário de Pesquisa II (5º semestre):

- Definição do(a) orientador(a) até o final do 1º bimestre do semestre em que o aluno estiver cursando Seminário de PesquisasII;
- Até o terceiro encontro da disciplina serão apresentadas as temáticas e metodologias por parte dos(as) professores(as) que ministram disciplinas no curso;
- Ao final do Seminário de Pesquisa II, o aluno deverá ter o tema decidido junto com o(a)orientador(a).

3ª Fase – Seminário de Pesquisa III (6º semestre):

- Apresentação oral e escrita do projeto de pesquisa para uma banca de examinadores, composta por professores da FURG, de caráter público.
- O projeto de pesquisa deverá ter no mínimo 10 páginas e no máximo 30 páginas de elementostextuais.
- Entrega de 3 cópias do projeto antes da banca e 1 cópia digital ao final do semestre

4ª Fase – Seminário de Pesquisa IV (7º semestre):

- Coleta de dados referentes à proposta de pesquisa apresentada noSeminário de PesquisasIII.

5ª Fase – Seminário de Pesquisa V (8º semestre):

- Elaboração final do trabalho de conclusão de curso.
- Entrega de 3 (três) vias (impressas) do Trabalho de Conclusão de Curso no Colegiado do curso de Educação Física, para ser entregue à banca examinadora.
- Defesa pública perante Banca Examinadora no Seminário Final de TCC.
- Entrega de uma cópia digitalizada da versão final do Trabalho de Conclusão de Curso no Colegiado do curso de Educação Física, consideradas as sugestões da banca examinadora.

V. DA RESPONSABILIDADE DO(A) ALUNO(A)

51 Considera-se aluno(a) em fase de realização das atividades de Trabalho de Conclusão de Curso aquele(a) regularmente matriculado nas disciplinas Seminário de Pesquisa I, Seminário de Pesquisa II, Seminário de Pesquisa III, Seminário de Pesquisa IV e Seminário de Pesquisa V, pertencentes ao currículo do Curso de Educação Física da FURG.

52 O(A) aluno(a) durante o desenvolvimento das atividades de Trabalho de Conclusão de Curso deve:

5.2.1 cumprir 15 horas, em cada um dos semestres das disciplinas Seminário de Pesquisa III e Seminário de Pesquisa V, e 30 horas da disciplina de SP IV, sob forma de orientação.

5.2.2 cumprir 15 horas assistindo e apresentando seu trabalho nos Seminários de Pesquisa III e V.

5.2.3 escolher o tema e o(a) orientador(a), até o final do 1º bimestre do semestre em que o aluno estiver cursando Seminário de Pesquisa II, comunicando ao Colegiado do Curso de Educação Física.

5.2.4 frequentar as reuniões convocadas pelo(a) orientador(a), bem como os Seminários de cada disciplina.

5.2.5 manter contatos semanais com o(a) professor(a) orientador(a) para discussão e aprimoramento de sua pesquisa, devendo justificar eventuais faltas;

5.2.6 cumprir calendário divulgado pelo Colegiado de Curso para entrega de projetos, relatórios parciais e versão final do Trabalho de Conclusão de Curso;

5.2.7 elaborar a versão final de seu Trabalho de Conclusão de Curso, de acordo com o presente regulamento, instruções do(a) orientador(a), considerações da banca examinadora e normas técnicas de um trabalho científico;

5.2.8 assinar uma declaração pessoal de ética em pesquisa, que consiste de uma manifestação de “nãoplágio”, comprometendo-se a produzir um trabalho original, realizado a partir das suas leituras, com responsabilidade profissional. Este documento (anexo 1) deve ser anexado à versão entregue para a banca examinadora do trabalho de conclusão de curso.

5.2.9 apresentar a versão final do projeto de pesquisa aprovada na disciplina Seminário de Pesquisa III e do Trabalho de Conclusão de Curso aprovado na disciplina Seminário de Pesquisa V em 1 (uma) via (digitalizada) à Secretaria do Curso, conforme calendário apresentado.

5.2.10 apresentar a versão final do Trabalho de Conclusão de Curso em 1 (uma) via (impressa e digitalizada) ao Colegiado de Curso, conforme calendário apresentado.

5.2.11 comparecer em dia, hora e local determinados, diante de uma banca, para apresentar e defender seu projeto no SP III, e, o seu Trabalho de Conclusão de Curso no SPV.

5.2.12 caso o(a) acadêmico(a) mude o projeto de pesquisa, com o aval do orientador, deverá informar a mudança ao Colegiado de Curso e anexar o novo projeto que deverá ser apresentado para uma banca examinadora, antes do início do Seminário de Pesquisa V.

5.2.13 antes da avaliação final da banca examinadora, o trabalho deverá ter sido apresentado (pôster ou comunicação oral) em um evento científico. O aluno deverá entregar cópia do certificado na Secretaria do Curso.

5.2.14 cumprir e fazer cumprir este regulamento.

VI. DA RESPONSABILIDADE DO(A) ORIENTADOR(A)

6.1 A orientação do Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser feita por um(a) professor(a) da Universidade Federal do Rio Grande.

6.1.1 Os(as) professores(as) que não ministram aula no curso de Educação Física, para tornarem-se orientadores de trabalhos de conclusão de curso, devem ser aprovados pelo Colegiado de Curso.

6.2 A co-orientação do Trabalho de Conclusão de Curso pode ser feita por:

- Professor(a) da Universidade Federal do Rio Grande;
- Alunos(as) de Cursos de pós-graduação, com a devida autorização de seu(sua) professor(a) orientador(a), como atividade supervisionada;
- Professor(a) de outra instituição de ensino aprovado pelo Colegiado de Curso e comprovada a experiência de pesquisa na área

6.2.1 A co-orientação deve ser aceita pelo(a) orientador(a) e encaminhada oficialmente pelo mesmo para o Colegiado de Curso.

6.3 São atribuições do(a) orientador(a):

- Orientar os(as) alunos(as) em dias e horários em comum acordo com o(a) orientando(a), perfazendo a carga horária referente ao Seminário de Pesquisa correspondente;
- Apresentar uma avaliação final por semestre referente ao desempenho do(a) aluno(a);
- Informar aos alunos sobre os Comitês de Ética da FURG;
- Participar das reuniões convocadas pelo Colegiado do Curso, para tratar dos trabalhos de conclusão de curso.

VII. DA RESPONSABILIDADE DO COLEGIADO DE CURSO E DO COLEGIADO DA DISCIPLINA

7.1 As atividades de Trabalho de Conclusão de Curso são coordenadas pelo Colegiado de Curso e professores(as) responsáveis pelas disciplinas.

7.2 Compete ao Colegiado de Curso:

- suspender, caso necessário, as aulas nos dias dos Seminários;
- designar, constituir e organizar as bancas examinadoras e os Seminários de projeto e de TCC;
- acompanhar e finalizar o processo de avaliação nas disciplinas de Seminário de Pesquisa III e V.
- cumprir e fazer cumprir esse regulamento.
- casos omissos e casos específicos de orientação serão apreciados pelo Colegiado de Curso.

VIII. DAS BANCASEXAMINADORAS

8.1 Dos projetos de pesquisa.

8.1.1 O projeto de pesquisa será defendido pelo aluno, no Seminário de pesquisa III, perante uma banca examinadora composta pelo orientador e por mais dois professores de Educação Física ou áreas afins, ambos designados pelo Colegiado de Curso;

8.1.2 Podem fazer parte da banca de projeto os(as) professores(as) da graduação e pós-graduação em Educação Física da FURG; professores(as) de outros cursos da FURG, quando tem relação científica com o tema pós-graduandos da FURG ou de outra instituição de ensino; professores(as) de outras instituições, quando convidados pelo Colegiado de Curso, em função do tema a ser abordado. Cabe ao Colegiado de Curso a aprovação da constituição da banca e o convite aos membros indicados, sendo que não caberá à instituição garantir os custos correspondentes à participação dos membros na banca.

8.1.3 A banca examinadora analisará os trabalhos com base na ficha elaborada pelo Colegiado de Curso, a qual será previamente entregue junto com o projeto de pesquisa, num prazo de, pelo menos, 10 (dez) dias anteriores a participação na banca, para leitura e parecer.

8.2 Dos trabalhos de conclusão de curso.

821 O Trabalho de Conclusão de Curso será defendido pelo aluno perante uma banca examinadora composta por três professores de Educação Física ou áreas afins, um deles, designado pelo Colegiado de Curso; o outro, proposto pelo(a) orientador(a) do trabalho e, por fim, pelo(a) orientador(a) ou co-orientador(a), que presidirá a sessão.

822 Podem fazer parte da banca de TCC os(as) professores(as) da graduação e pós-graduação em Educação Física da FURG; professores(as) de outros cursos da FURG, quando têm relação científica com o tema; pós-graduandos da FURG ou de outra instituição de ensino; professores(as) de outras instituições, quando convidados pelo Colegiado de Curso, em função do tema a ser abordado. Cabe ao Colegiado de Curso a aprovação da constituição da banca e o convite aos membros indicados, sendo que não caberá à instituição garantir os custos correspondentes à participação dos membros na banca.

823 Cada professor(a) do curso de Educação Física deverá participar de, pelo menos, uma banca de trabalho de conclusão de curso.

824 A banca examinadora analisará os trabalhos de acordo com ficha elaborada (conforme anexo 2) pelo Colegiado de Curso, a qual será previamente entregue junto com o Trabalho de Conclusão de Curso, num prazo definido pelo colegiado de curso, preferencialmente, 20 dias antes da realização do Seminário Final de TCC para leitura e parecer.

IX. DA AVALIAÇÃO

9.1 São considerados elementos de avaliação:

9.1.1 Nos seminários de pesquisa I e II as avaliações serão realizadas pelo(a) professor(a) responsável das respectivas disciplinas;

9.1.2 No seminário de pesquisa III a avaliação se dará pela frequência nas reuniões de orientação (no mínimo 75% da carga horária), no seminário de projetos de TCC (no mínimo 75% da carga horária) e pelo resultado expresso pela banca examinadora;

9.1.3 No seminário de pesquisa IV a avaliação se dará pela frequência junto às reuniões de orientação e pela nota emitida pelo(a) orientador(a);

9.1.4 No seminário de pesquisa V a avaliação se dará pela frequência nas reuniões de orientação (no mínimo 75% da carga horária), no seminário de TCC (no mínimo 75% da carga horária) e pelo resultado expresso pela banca examinadora;

9.2 São considerados conteúdos a serem avaliados:

9.2.1 No projeto de pesquisa: capa, sumário, problema, objetivos, justificativa, metodologia, referencial teórico, cronograma, referências bibliográficas, apêndices e anexos (se for o caso), bem como a viabilidade do projeto, a consistência teórico metodológica, a coerência argumentativa e a formatação do projeto.

9.2.2 Na versão final do Trabalho de Conclusão de Curso serão avaliados os seguintes conteúdos:

9.2.2.1 Artigo: título, resumo, palavras-chave, introdução, desenvolvimento, apontamentos finais e referências.

9.2.2.2 Relatório de Pesquisa: dados de identificação, introdução, metodologia, resultados, conclusão, referências.

9.2.2.3 Monografia: capa, folha de rosto, termo de aprovação, resumo, resumo em língua estrangeira, sumário, introdução, desenvolvimento, considerações finais ou conclusão, referências.

9.2.2.4 Material Audiovisual: texto justificando as decisões tomadas ao longo do processo de elaboração, incluindo fundamentação teórico- metodológica, exposição clara do tema, objetivos e resumo do trabalho.

9.2.2.5 Ensaio: tema claro sobre o qual se expressa a opinião, fundamentação científica que permita questionamento sustentável, uso de dados ilustrativos e a realização da proposta.

9.2.2.6 Outra forma de apresentação a ser avaliada pelo Colegiado de Curso.

X. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

10.1 Qualquer modalidade de fraude comprovada é considerada falta grave sujeita à reprovação sumária;

10.2 Compete ao Colegiado do Curso de Educação Física decidir, em primeira instância, sobre os recursos interpostos referente à matéria deste Regulamento;

10.3 Este regulamento pode ser alterado por sugestão e/ou necessidade de novas adaptações, visando o seu aprimoramento, devendo ser submetido à apreciação e posterior votação do Colegiado do Curso de Educação Física, bem como as demais instâncias competentes para sua apreciação na FURG.

10.4 Casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado de Curso.

DECLARAÇÃO PESSOAL DE ÉTICA EM PESQUISA

Eu, _____ autor do
Trabalho de Conclusão de Curso intitulado _____
_____, orientado(a)
pelo(a) professor(a) _____, declaro
que o trabalho em referência é de minha total autoria. Declaro, ainda, estar ciente de que
se houver qualquer trecho do texto em questão que possa ser considerado plágio (cópia
de trecho de livros, artigos, revistas, dissertações, teses, internet etc., sem referida
citação), ou se o mesmo puder ser considerado “comprado” (no Brasil, de acordo com o
Código Penal 184, lei nº 9.610/98, a transferência dos direitos de autoria e a violação dos
direitos de autor é crime), o corpo docente responsável pela sua avaliação poderá não
aceitá-lo como Trabalho de Conclusão do Curso de Educação Física da Universidade
Federal do Rio Grande e, por conseguinte, considerar-me reprovado na disciplina de
Seminário de Pesquisa III e/ou Seminário de Pesquisa V. Também me considero ciente do
regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso.

Rio Grande, _____ de _____ de _____.

Acad. Curso de Licenciatura em Educação Física – FURG

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO TCC

Rio Grande, _____ de _____ de _____

Dados do Trabalho

Título: Orientador(a):

Co-Orientador(a):

Em relação ao TCC (Valor: 8,0)

Título (traduz o conteúdo do trabalho?) Introdução (é pertinente?)

Objetivo (os objetivos propostos foram alcançados?) Resultados (está bem claro e aborda o assunto?)

Discussão (está de acordo com os resultados apresentados?)

Material e Métodos (são adequados ao trabalho?) Referências

Relevância para a Área de Conhecimento

Originalidade do Tema

Outros (clareza, redação científica, formato, ortografia)

Em relação a Defesa (Valor: 2,0) Organização

da Apresentação Adequação ao Tempo (20 a 30 minutos):

Capacidade de Argumentação (diálogo com a banca)

Nota	Material	
Escrito:		
Nota Defesa:		
Nota Final:		

Dados do(a) Avaliador(a): Nome:

Instituição:

Titulação:

Anexo 3

REGULAMENTAÇÃO⁴³ DOS PRÉ-ESTÁGIOS E ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

Os pré-estágios e estágios supervisionados são disciplinas obrigatórias do Curso de Educação Física e atenderão à Resolução 1 e 2/2002 do CNE e à Deliberação nº 012/91 do COEPE/FURG. Os pré-estágios estão localizados no quadro de sequência lógica do curso do primeiro ao quarto semestre e os estágios supervisionados do quinto ao oitavo semestre.

A – DISPOSIÇÕES GERAIS

A – I) As atividades discentes nas disciplinas de Pré-Estágio serão realizadas individualmente ou em grupo, de acordo com a proposta do(a) professor(a), enquanto que as de Estágio Supervisionado serão realizadas de maneira individual.

A – II) Os locais onde se realizarão os pré-estágios e os estágios serão definidos em acordo com o(a) professor(a) das respectivas disciplina, ao início de cada semestre letivo.

A – III) Os(as) pré-estagiários(as) e os(as) estagiários(as) deverão se apresentar aos estabelecimentos em que desenvolverão suas atividades portando carta de apresentação (ANEXO 1) assinada pelo(a) responsável da respectiva disciplina na FURG e pela coordenação do curso.

A – IV) É recomendado aos(às) pré-estagiários(as) e aos(às) estagiários(as) que realizem suas atividades identificados.

B – DOS PRÉ-ESTÁGIOS I, II, III E IV - 45 H CADA

⁴³ Esta Regulamentação, aprovada conforme Ata 05/2014 do Colegiado do Curso de Educação Física, altera a anterior aprovada conforme Ata 006/2009 do mesmo Colegiado.

As atividades destas disciplinas serão realizadas através de encontros presenciais e inserções nos diferentes espaços em que a Educação Física é desenvolvida. Estes espaços devem, preferencialmente, estar localizados no município de Rio Grande.

Considera-se importante os(as) alunos(as) destas disciplinas conhecerem a diversidade dos campos de atuação docente, avaliando a sua complexidade. Os(as) alunos(as) deverão realizar, em cada pré-estágio, **15 horas de atividades em campo e 30 horas de discussões e trabalho em grupo**, sob a orientação do(a) professor(a) responsável pela disciplina.

Deverá ser privilegiada a diversidade de espaços e respeitada necessariamente, em cada pré-estágio, pelo menos, uma inserção no âmbito da educação escolar (Educação Básica e Educação Superior) e outra nos demais âmbitos onde acontece a Educação Física.

Para efeitos desta regulamentação entende-se por âmbito da educação escolar aquele relativo às práticas curriculares regulares de cada instituição.

As referidas atividades em campo serão distribuídas da seguinte forma:

B – I) Pré-Estágio I – Inserção do(a) aluno(a) nos campos de estágio. **Observação e identificação** dos diferentes locais onde acontece a Educação Física.

B – II) Pré-Estágio II – Inserção do(a) aluno(a) nos campos de estágio. **Observação e análise do funcionamento** de instituições onde acontece a Educação Física.

B – III) Pré-Estágio III – Inserção e observação nos campos de estágio. **Planejamento, organização e experimentação** de atividades inerentes ao exercício docente, **no âmbito da disciplina**.

B – IV) Pré-Estágio IV - Inserção e observação nos campos de estágio. **Execução de ações pedagógicas e análise desse processo**, com estímulo à proposição de oficinas nos **campos de estágio**.

C - DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS I, II, III E IV - 105 H CADA

As atividades das disciplinas de estágio supervisionado serão realizadas através de encontros presenciais e atuações nos diferentes locais em que a Educação Física é desenvolvida.

Os(as) alunos(as) deverão realizar, em cada estágio, **20 horas de experimentação de práticas docentes e 85 horas de estudos, proposições, orientações e discussões em grupo das vivências realizadas**, sob a orientação do(a) professor(a) responsável por cada disciplina. Os estágios supervisionados serão distribuídos da seguinte forma:

C – I) Estágio I – Atividades supervisionadas em um (20h) ou dois (02) espaços (10 h em cada), a partir de estudos, propostas e vivências da prática docente, dentre as seguintes possibilidades:

- a) elaboração e atuação em projetos de extensão e/ou ensino;
- b) atuação em projetos de extensão e/ou ensino já existentes;
- c) atuação em espaços diversos da comunidade onde a Educação Física seja pertinente, exceto nas disciplinas de Educação Física que compõem os currículos escolares. Caso os projetos sejam desenvolvidos na Universidade, os mesmos deverão ser aprovados por órgãos deliberativos da instituição.

C – II) Estágio II – Atividades supervisionadas na Educação Infantil (10 h) e Anos Iniciais (10 h), a partir de estudos, propostas e vivências da prática docente.

C – III) Estágio III – Atividades supervisionadas no Ensino Fundamental anos finais (20 h), a partir de estudos, propostas e vivências da prática docente.

C – IV) Estágio IV – Atividades supervisionadas no Ensino Médio (10 h) e Educação Superior (10 h), a partir de estudos, propostas e vivências da prática docente.

D – NORMATIZAÇÃO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

D – I) Os(as) alunos(as) que já exercem a profissão docente, como professor(a) de Educação Física, poderão utilizar seu espaço de atuação para a realização dos pré-estágios e estágios supervisionados, sendo que, a realização de estágio em local onde o(a) aluno(a) já exerça uma atividade semelhante, deverá ser permitida se acompanhada de um Projeto ou Plano de Ensino

original, dando enfoque diferenciado ao trabalho que já está sendo desenvolvido.

D – II) Para que se inicie a realização dos estágios, esses deverão ocorrer com grupos de, no mínimo, dez participantes.

D – III) O(a) aluno(a) poderá realizar no máximo um (01) Estágio Supervisionado por período letivo.

D – IV) Os Estágios Supervisionados serão ofertados de forma colegiada.

D – V) Cada professor(a) responsável pela disciplina de Estágio Supervisionado orientará, no máximo, dez (10) discentes.

E – NORMATIZAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE ESTÁGIO

Disciplinas de Estágios Supervisionados (I, II, III e IV):

E - I) O Relatório do Estágio deverá conter, pelo menos: plano de ensino, planos de aulas, avaliações e reflexões acerca das aulas dadas e conclusões sobre a experiência vivenciada no estágio, na qual, deve estar desenvolvida uma análise do trabalho realizado, justificando a sua implementação e apresentando uma discussão sobre os resultados previstos. Anexado ao Relatório, deve constar o termo de compromisso educando(a)/entidade concedente/FURG (ANEXO 2) e o termo de realização do estágio (ANEXO 3), a ser entregue de acordo com programação do(a) professor(a) responsável pela disciplina.

O Plano de Ensino, antecedido de observações sistemáticas e precedido do início da regência, deve conter a contextualização do espaço em que o estágio será desenvolvido, assim como as formas de gestão da realidade local, a caracterização do grupo, estratégias de planejamento, incluídos o cronograma e o referencial teórico.

O Plano de Aula seguirá orientações e exigências definidas pelo(a) professor(a) responsável pela disciplina. Os planos de aula devem estar prontos e com o(a) estagiário(a) nos momentos do estágio.

Sugestão de Documentos a serem anexados, pelos(as) estagiários(as) ao Relatório de Estágio:

A) o Plano Político Pedagógico das instituições em que os(as) estagiários(as) estarão atuando;

B) o Plano de Ensino produzido pelo(a) professor(a) regente da disciplina em que o(a) estagiário(a) atuará;

C) Outros documentos relativos ao funcionamento do espaço em que o estagiário atuará.

F – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

F – I) Os casos omissos serão analisados e resolvidos pelo(s) professor(es) responsável(is) pelas disciplinas junto com a coordenação do curso.

F – II) Esta Regulamentação dispõe sobre o funcionamento dos Pré-Estágios e Estágios Supervisionados realizados a partir do primeiro período letivo de 2014.



ANEXO1

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Carreiros – Centro Esportivo Av. Itália Km 8 - Carreiros – Rio Grande / RS - CEP:
96203.900

Fone: (053) 3237 3600/ (053) 32373601

educacaofisica@furg.br

CARTA DE APRESENTAÇÃO

Eu, _____acadêmico(a) do curso de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), matriculado sob onúmero _____, venho por meio deste, apresentar-me à(ao) _____para a realização do Estágio Supervisionado, no qual serão propostas atividades supervisionadas nos_, totalizandohoras.

O referido Estágio Supervisionado será acompanhado pelo(a) Professor(a)_____, sendo desenvolvido de acordo com as Resoluções n. 1 e 2/2002 do CNE/CP, da Resolução 7/2004 do CNE/CES, da Deliberação n. 012/91 do COEPE/FURG, bem como da Regulamentação dos Pré-estágios e Estágios Supervisionados elaboradas pelos professores do curso de Educação Física daFURG.

Grato(a) pela atenção dispensada, despeço-me cordialmente.

RioGrande, _____de _____de20_____

Acadêmico(a)

Cientes:

Coordenador(a) do Curso de Educação Física – FURG Tel.:
(53) 3233-6938

Responsável pela disciplina Estágio Supervisionado Tel.:
(53) _____



ANEXO 2

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

*Campus Carreiros – Centro Esportivo Av. Itália Km 8 - Carreiros – Rio Grande / RS - CEP: 96203.900
Fone: (053) 3237 3600/ (053) 32373601
educacaoofisica@furg.br*

**Termo de Compromisso com as Normas do Regulamento de
Pré–Estágio e Estágio Supervisionado**

Eu, _____, matrícula
n. _____, regularmente matriculado na disciplina de Pré–Estágio____ou
Estágio Supervisionado _____do Curso de Educação Física, tomei ciência do
conteúdo das NORMAS DO REGULAMENTO DE ESTÁGIO da instituição nesta
data e me comprometo realizar o Estágio Supervisionado ou o Pré- estágio,
seguindo as normas do Regulamento e o Plano entregue à Orientação do Estágio.
Comprometo-me também a respeitar as normas do estabelecimento
concedente _____,
observando suas regulamentações.

Rio Grande, _____ de _____, de 20____.

ASSINATURA DO(A) ACADÊMICO(A)

